



Анализ работы школы по профилактике суицидального поведения подростков за 2022 – 2023 учебный год

В КГБОУ «Минусинская школа №8» течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу педагога-организатора, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов и медицинского работника школы.

С начала учебного года разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-

развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.\

Ежегодно составляется план работы психолога с обучающимися школы, имеющими повышенный уровень тревожности, проводится диагностика (сентябрь-октябрь) обучающихся 1 и 9-х классов, с целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально-педагогической ситуации и уровня тревожности, познавательной и эмоционально-волевой сфер деятельности.

Социальным педагогом и классными руководителями 1-9 классов ежедневно ведется мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, их внешний вид (визуальный); наблюдение за поведением и реакциями обучающихся в различных ситуациях, эмоциональным состоянием.

Так же ведется просветительская и профилактическая работа с родителями обучающихся. Среди 5-9 классов проведен классный час на тему: «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков». Беседа включала в себя информацию о понятии суицида, основных признаках склонности к суицидальному поведению среди детей и подростков и некоторыми способами снижения уровня тревожности.

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни»:

№	название мероприятия	класс	ответственный	примечание
1	Тематический классный час «Полюбим себя и мир».	9 «а»	Классный руководитель Ким К.М.	используя презентацию, рассказала детям о людях с ограниченными возможностями, которые, несмотря ни на что, не отчаиваются, любят жизнь, любят окружающих, проявляют доброту и милосердие ко всем живым существам. Так же велась беседа о красоте природы, о красоте и доброте человеческой души, о мужестве и стойкости духа людей, попавших в тяжелые жизненные ситуации.
2	круглый стол на тему «Жизнь дается один раз»	8 «а»	классный руководитель Нуреев Р.Р.	В ходе мероприятия шла беседа о том, как человеку справиться с проблемами и что толкает человека на губительный шаг. Обучающиеся читали стихотворения, рассказывали притчи о ценности жизни. По окончании ребята сделали вывод о

				том, что жизнь – это дар, её надо беречь, и никто не вправе распоряжаться ею.
3	Классный час на тему: «В кругу доверия»	6 «б»	классный руководитель Лохмытко Ю.В.	Профилактика суицида» Классный час сопровождала презентация. Во время беседы классный руководитель рассказала ребятам о том, что такое суицид и какие есть способы его предотвращения, дала информацию об анонимной службе помощи. В целях формирования активного самосознания и навыков саморегуляции ребятам было предложено выполнить упражнения: «Принятие решения», на развитие самооценки «Зато», а так же принять участие в ролевой игре «Угадай чувство».
4	классный час «Жизнь - бесценный дар»	2а	классный руководитель Цих И.А.	Цель: формирование у первоклассников позитивной адаптации к жизни, как к одному из универсальных отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В ходе классного часа ребята играли в игру «Цепочка ценностей», которая состояла из загадок о дружбе, жизни, здоровье, любви и др. Далее ребятам были предложены ситуации, которые они разыгрывали и отвечали на вопрос: «А как ты бы поступил в данной ситуации?». В конце классного часа ребята провели акцию «Творцы». Они вырезали из цветной бумаги ладошки и приклеили их на общее дерево Жизни. При подведении итогов мероприятия дети сделали вывод о том, что природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Человек рождается для счастья и не должно быть места в его душе для зла и порока. «Жизнь – это бесценный дар!»
5	проведен Единый	в 1-9 клас	Классные руководители,	Интернет наряду с полезными сайтами существуют опасные сайты,

	классный час на тему: «Безопасный интернет».	с	воспитатели ГПД	которые вовлекают детей в различные психологические игры. Участие в таких играх может привести к негативным последствиям.
6	беседа «Жизнь каждого человека бесценна».	6а	классным руководителем Ремезов А.А.	Основная мысль классного часа в том, что каждому человеку, живущему на Земле, должно быть обеспечено исключительное право на жизнь, достойную и справедливую. Жизнь – это постоянный вызов, каждодневное преодоление своих слабостей, а радость и смех – лучшее лекарство.
7	беседа «Счастье жить».	6 «б»	воспитатель Песочкин Д.А.	Во время классного часа говорилось о жизненных ценностях каждого человека, что жизнь это бесценный дар, который дается человеку один раз.
8	Встреча «Телефон доверия»	6-9 клас сов	Волонтеры «Доброделы»	Студенты рассказывали ребятам о красоте и многообразии жизни, показывая видеоролики, объясняли детям как эту жизнь можно легко потерять. Ребята высказывали свое мнение по данной теме, задавали вопросы и отвечали на главный вопрос: «А стоит ли подвергать свою жизнь опасности?» Запомнили телефон доверия.
9	Акция «Большое родительское собрание» Воспитательный час (о необходимости разъяснения детям мер ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, оскорбительные высказывания в	1-9 клас сы	Педагог-организатор Чахлова Л.Н., классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД.	Ответы на вопросы, консультации у психолога, директора, зам. директора по УВР

	сети Интернет, призывы к антиобщественным действиям и пр.)			
10	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1 – 9 классы	Социальный педагог, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - оказание профилактической помощи родителям (законным представителям) по проблемам детского и подросткового суицида, буллинга; - предоставление информации о причинах, признаках и характере подросткового суицида. - работа с педагогами школы по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями); - вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями		
Мероприятие	Срок	Ответственные
Организация родительских собраний для родителей учащихся 5 - 9 классов на тему «Профилактика суицидальных явлений среди детей, подростков»	ноябрь	Классные руководители, Психолог
Индивидуальная работа по данной проблеме, беседа с психологом по снятию психоэмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей.	В течение 2022-2023 учебного года	Психолог
Патронаж семей (СОП), находящихся в трудной жизненной ситуации, из категории детей «группы риска», неблагополучных и малообеспеченных.	В течение 2022-2023 учебного года (ежемесячно)	Соц.педагог

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими

психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В воспитательных планах классных руководителей в течение учебного года было отражено через организацию классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, буллинга, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Педагоги были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С родителями обучающихся также систематически проводится профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собраниях, а также консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). Вся необходимая информация по данным вопросам систематически размещается на сайте школы. Все запланированные мероприятия в целом проведены, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

Педагог-организатор



Чахлова Л.Н.